الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: 2018

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة: الرياضيات المدة: ساعة ونصف

<u>الجزء الأوّل:</u> (06 نقط)

التمرين الأوّل: (1.5 نقطة)

(> , = , <) ضع الرّمز المناسب مكان النقط (

3h15min ... 195min , 283,5 ... 35,28 , $\frac{10}{2}$... 9

التمرين الثّاني: (1.5 نقطة)

بمناسبة عيد الفطر المبارك قام بائع الملابس بتخفيض الأسعار بنسبة % 15 ، فإذا كان سِعر الفستان 4500 دينار.

- أحسب مبلغ التخفيض.
- ما هو ثمن الفستان بعد التخفيض؟

التمرين الثّالث: (1.5 نقطة)

يُقَدَّرُ إنتاج معصرة بـ L 150من زيت الزّيتون، وَضَعَها صاحبها في قارورات، سِعَة القارورة الواحدة L 100 CL.

كم عدد القارورات التي ملأها زيتا؟

التمرين الرّابع: (1.5 نقطة)

أُرسم زاوية قائمة [AB ,AC]، ثمّ عيّن على نصف المستقيم [AB] النّقطة E حيث AE= 4 cm، ثمّ عيّن على نصف المستقيم [AC] النّقطة F حيث AF= 3 cm

- أرسم القطعة المستقيمة [EF]. حَدِّد طولها بالقياس مستعملا المسطرة.
 - أحسب مساحة المثلث AEF.

الجزء الثّاني: المسألة: (04 نقط)

أَنْتَجَ حقل 8750 Kg من المشمش، فإذا كان منتوج الشجرة الواحدة 35 Kg.

- ما هو عدد الأشجار المغروسة في الحقل؟

باع صاحب الحقل 7853 Kg من المشمش إلى المصنع ليتمّ تحويلُه إلى مُربّى، والباقي باعه في السّوق.

- أحسب كتلة المشمش المباعة في السوق.

أَنْتَجَ المصنع 4321 علبة مُربّى، بِيعَت العلبة الواحدة بـ 130 دينارا .

- أحسب ثمن بَيْع علب المُربّى.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2018 الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي المدة: ساعة ونصف

العلامة		71 50 100		محاور	
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة			الموضوع
1.5	0.5	3h15min = 195min			
	0.5	283.5 > 35.28		وضع الرمز المناسب	التمرين
	0.5	$\frac{10}{2} < 9$		الأول	
1.5	0.25	(4500x15)/100=		الفهم السليم للوض	
	0.25	4500-675=	واختيار أدوات الحلّ		التمرين الثان <i>ي</i>
	0.25 0.25	العمليتان العموديتان صحيحتان	الاستعمال السليم لأدوات الحل		
	0.25	المبلغ المخفض هو: 675 دج	تقديم الإجابة		
	0.25	ثمن الفستان بعد التخفيض هو:3825 دج			
	0.25	التحويل من L إلى CL	الفهم السّليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ		
	0.25	15000 : 100 =			
		ا <u>و</u> من cL إلى <u> </u>			
	0.25	150 : 1=			
	0.25	التحويل: 150L =15000 cL			التمرين
1.5	0.25	15000 : 100 =150	t ti	t ti a i Št. t ti ti a sti	
,		أو 100 cL =1 L	الاستعمال السليم لأدوات الحل		الثائث
	0.25	150 : 1=150 العملية العمودية صحيحة			
		عدد القارورات التي ملأها زيتا			
	0.25	 هو : 150 قارورة	تقديم الإجابة		
C F F E B D D D D D D D D D					
1.5	0.25	- رسم القطعة المستقيمة [EF]			
	0.25	- تحديد طول القطعة [EF] : طولها 5 cm بالضبط			
	0.5	- مساحة المثلث هي: 2 = 6 cm² (3x4)			

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2018 الحتبار مادة: الرياضيات المدة: ساعة ونصف

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	المسألة		
	0.5	8750: 35 =	الفهم السّليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ			
1.25	0.25 0.25	8750: 35 = 250 العملية العمودية صحيحة.	الاستعمال السليم لأدوات الحل	الجزء الأول		
	0.25	عدد الأشجار المغروسة في الحقل هو: 250 شجرة	تقديم الإجابة			
1.25	0.5	8750 – 7853 =	الفهم السّليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ			
	0.25 0.25	8750 — 7853 = 897 العملية العمودية صحيحة	الاستعمال السليم لأدوات الحل	الجزء الثاني		
	0.25	كتلة المشمش المباعة في السّوق هي: 897 Kg	تقديم الإجابة	پ		
	0.5	4321 x 130 =	الفهم السّليم للوضعية واختيار أدوات الحلّ	. * . *(
1.25	0.25 0.25	4321 x 130 = 561730 العملية العمودية صحيحة	الاستعمال السليم لأدوات الحل	الجزء الثالث		
	0.25	ثمن بيع علب المربّى هو: 561730 دج	تقديم الإجابة			
0.25	0.25	تنظيم الورقة، وضوح الخط	الإتقان			
4	المجموع					